

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** **3** **GRADO:** **0°**  
**DOCENTE:** **Guiomar, Ana Isabel y Elizabeth** **AREA:** **Cognitiva y Comunicativa**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

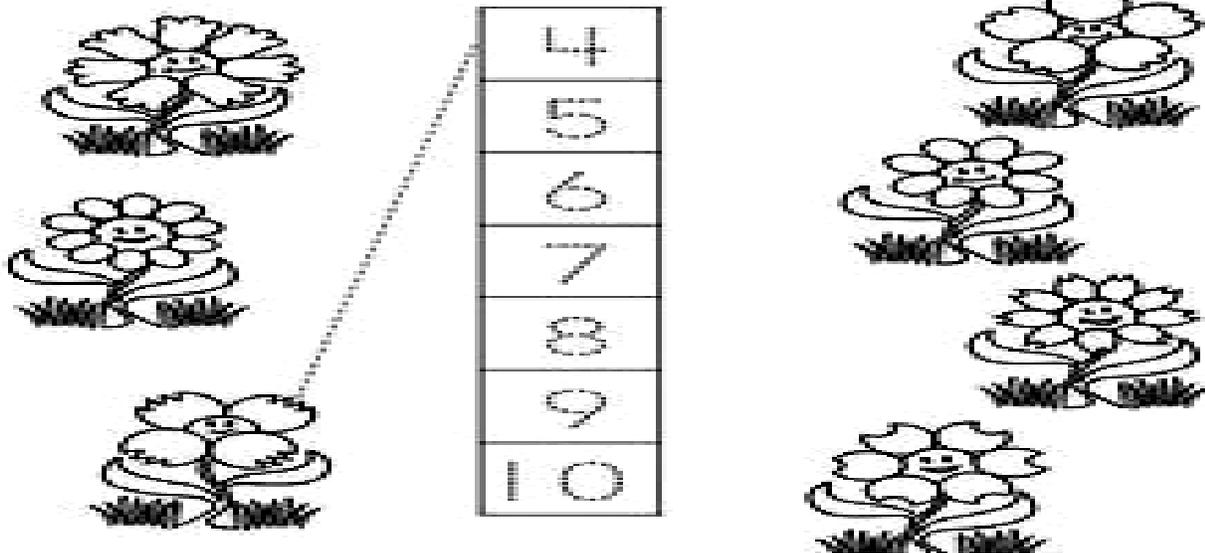
- Representación gráfica de la secuencia numérica del 1 al 10.
- Identificación de los seres vivos y no vivos.
- Expresión de ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intensiones comunicativas
- Utilización de la escritura espontánea para expresar sus ideas, intereses y emociones.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

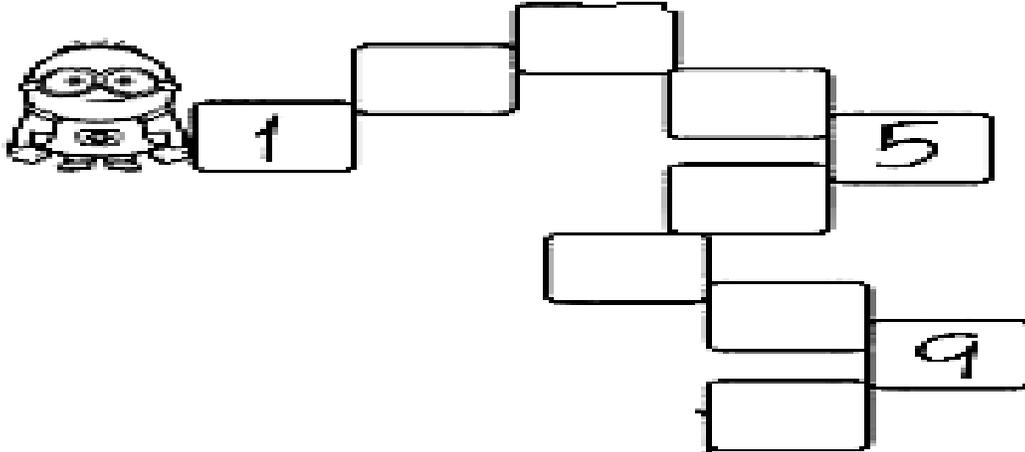
El taller debe entregarse, en la fecha establecida (limpio y ordenado) y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas.

• **TALLER A DESARROLLAR:**

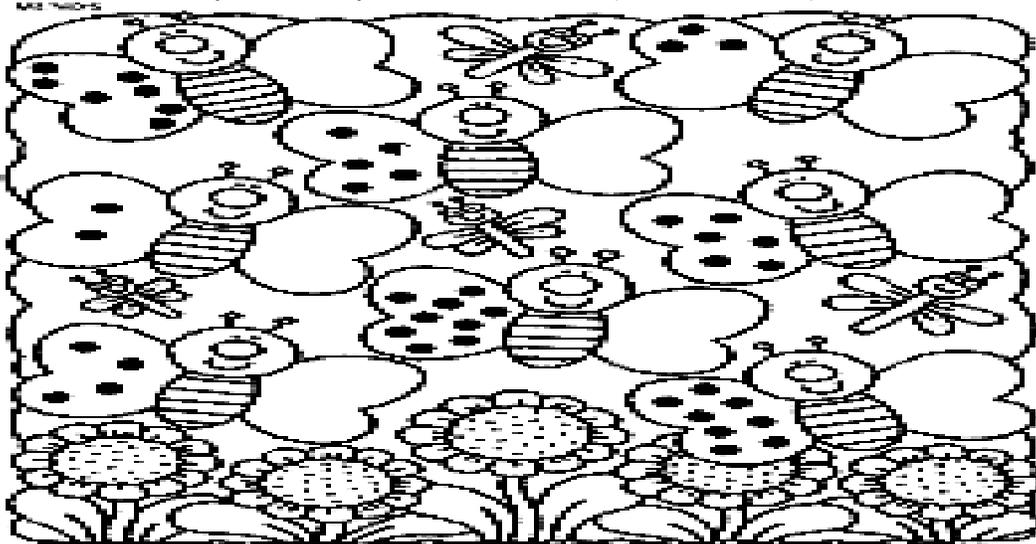
1. **Cuenta los pétalos de cada flor y únela con el número correspondiente.**



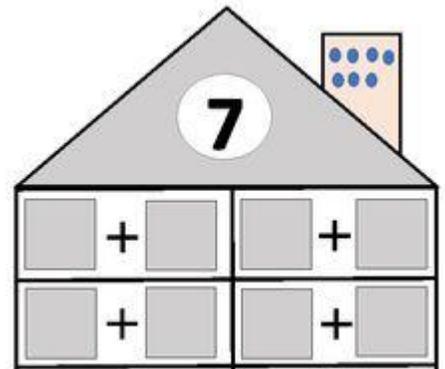
2. **Completa la secuencia numérica**



3. Cuenta los puntos de cada mariposa y dibuja en el ala que tiene vacía los puntos que le hacen falta a cada una para completar la Decena (10 Unidades).



4. A continuación encontraras la casa del número 7, la única condición para estar en ella es que todas las sumas que realices deben dar como resultado 7. Fijate bien que parejas formarás.





5. Colorea los círculos y descubre la respuesta, luego escribe el número en el recuadro.

$2 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 1 = \square$

6. Escribe el número que va antes y el número que va después.

<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>

7. Haz un círculo alrededor de SI o NO para contestar la pregunta: ¿Es un ser vivo?

	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO



8. Escucha atentamente el texto.

## Susana

Susana se asomó por su ventana. Vio un pajarito en el jardín. El pájaro voló a su ventana. ¡Qué bonito pájaro!

**9. Marca con una X la respuesta correcta.**

1. El pajarito



- estaba dormido
- voló a la ventana
- se cayó del árbol

2. Susana



- vio una mariposa
- vio un pajarito
- tenía mucho sueño

**10. Ordena la secuencia enumerando del 1 al 3**

